

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
Учебно-Консалтинговый Центр «Ликей»



В.А. Марийченко
«27» апреля 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПА-
РОДОНТА»
(наименование программы)**

Программа рассмотрена на заседании Педагогического совета АНО ДПО УКЦ «Ликей» и рекомендована к применению в образовательном процессе, протокол № 05 от 27 апреля 2020 г.

ТВЕРЬ 2020

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные методы диагностики и лечения заболеваний пародонта» (далее- Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29444), Порядком и сроками совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012 г. № 66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012 г. № 25359).

1.2. При разработке Программы учтены требования:

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н;

профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарег. В Минюсте России 2 июня 2016 г. № 42399).

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин (занятий) и итоговой аттестации.

1.3. Программа реализуется в заочной форме с применением электронного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Для реализации Программы с применением электронного обучения в АНО ДПО УКЦ «Ликей» в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарег. в Минюсте России 18.09.2017 г. № 48226) созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения АНО ДПО УКЦ «Ликей» независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Обучение по Программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

1.5. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Образец удостоверения о повышении квалификации самостоятельно устанавливается АНО ДПО УКЦ «Ликей».

1.6. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из АНО ДПО УКЦ «Ликей», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНО ДПО УКЦ «Ликей».

1.7. Оценка качества освоения Программы проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования при проведении самообследования в порядке, установленном АНО ДПО УКЦ «Ликей».

1.8. Программа может на добровольной основе иметь профессионально-общественную аккредитацию.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Цель обучения:

повышение (совершенствование) уровня профессиональной компетенции специалистов, осуществляющих деятельность по профилактике, диагностике и лечению патологий пародонта.

2.2. Категория слушателей: лица, имеющие среднее медицинское образование по следующим специальностям:

Основная специальность:

Стоматология.

Дополнительные специальности:

Стоматология ортопедическая

Стоматология профилактическая.

2.3. Трудоемкость обучения: нормативный срок освоения программы – 36 часов, включая все виды учебной работы слушателей.

2.4. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности: заочная с применением электронного обучения.

2.7. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- самостоятельная работа, в том числе консультации (групповые и индивидуальные), проводимые в режиме off-line с использованием информационно-телекоммуникационных сетей;

- итоговая аттестация (экзамен) (в форме компьютерного тестирования).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Изучение Программы направлено на совершенствование в рамках имеющейся квалификации следующей профессиональной компетенции (ПК):

способность выполнять работы и услуги по диагностике, лечению и профилактике заболеваний пародонта.

3.2. Технологии формирования, средства и технологии оценки профессиональной компетенции представлены в дисциплинарной карте компетенции:

Табл. 1. Дисциплинарная карта компетенции

ПК: способность выполнять работы и услуги по диагностике, лечению и профилактике заболеваний пародонта.	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Самостоятельная работа, в том числе консультации (групповые и индивидуальные), проводимые в режиме off-line	Итоговая аттестация

3.3. В результате освоения Программы слушатели должны знать:

мероприятия по обеспечению инфекционной безопасности пациентов и персонала; профилактические мероприятия по предотвращению профессионального заражения врачей-стоматологов;

порядок и методы дезинфекции и стерилизации инструментов, оборудования и

рук;

современные представления о заболеваниях пародонта;
этиологию заболеваний пародонта;
морфогенез пародонта;
клиническую картину заболеваний пародонта;
современные методы диагностики и лечения заболеваний пародонта;
функциональные методы исследования пародонта;
дополнительные методы исследования пародонтологических больных;
принципы лечения болезней пародонта;
лекарственные средства и материалы, применяемые в терапии болезней пародонта;
хирургические методы лечения болезней пародонта;
методику проведения пародонтологических операций.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

4.1. Общая структура Программы представлена в таблице 2.

Таблица 2. Структура программы

Результаты обучения (компетенции)	Дисциплины программы
ПК: способность выполнять работы и услуги по диагностике, лечению и профилактике заболеваний пародонта.	Дисциплина Д-1. Современные представления о заболеваниях пародонта
	Дисциплина Д-2. Заболевания пародонта
	Дисциплина Д-3. Диагностика заболеваний пародонта
	Дисциплина Д-4. Лечение и профилактика болезней пародонта

4.2. Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение дисциплин, иных видов учебной деятельности слушателей и формы аттестации установлены учебным планом.

4.3. Конкретное содержание дисциплин, перечень, трудоемкость и последовательность их изучения, установлены рабочей программой.

4.4. Изучение Программы в целом завершается итоговой аттестацией.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ
ПАРОДОНТА»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость	Формы аттестации
1	Дисциплина Д-1. Современные представления о заболеваниях пародонта	6	текущий контроль
2	Дисциплина Д-2. Заболевания пародонта	10	текущий контроль
3	Дисциплина Д-3. Диагностика заболеваний пародонта	6	текущий контроль
4	Дисциплина Д-4. Лечение и профилактика болезни пародонта	10	текущий контроль
	Итого по дисциплинам	32	-
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
5	Итоговая аттестация	4	контрольное тестирование (экзамен)
	Всего	36	-

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ
ПАРОДОНТА»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

№№	Наименование дисциплин, темы занятий	Всего, час.	Самостоятельная работа, в том числе консультации в режиме off-line	Форма аттестации
1	2	3	4	5
1	Дисциплина Д-1. Современные представления о заболеваниях пародонта	6	6	текущий контроль
2	Занятие 1.1 Современные представления об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта	2	2	
3	Занятие 1.2. Роль метаболической остеопатии в этиопатогенезе генерализованного пародонтита	2	2	
4	Занятие 1.3. Генетические аспекты заболеваний пародонта	2	2	
5	Дисциплина Д-2. Заболевания пародонта	10	10	текущий контроль
6	Занятие 2.1. Основные вопросы пародонтологии	2	2	-
7	Занятие 2.2. Гистологическое строение пародонта	1	1	-
8	Занятие 2.3. Функции пародонта	1	1	-
9	Занятие 2.4. Заболевания пародонта	2	2	-
10	Занятие 2.5. Этиология заболеваний пародонта	1,5	1,5	-
11	Занятие 2.6. Морфогенез заболеваний пародонта	1,5	1,5	-
12	Занятие 2.7. Клиническая картина заболеваний пародонта	2	2	-
13	Дисциплина Д-3. Диагностика заболеваний пародонта	6	6	текущий контроль
14	Занятие 3.1. Современные методы диагностики и лечения заболеваний пародонта	2	2	-
15	Занятие 3.2. Диагностика пародонтита	1	1	-
16	Занятие 3.3. Функциональные методы исследования пародонта	1	1	-
17	Занятие 3.4. Дополнительные методы исследования пародонтологических больных	1	1	-
18	Занятие 3.5. Особенности обследования больных с заболеваниями пародонта	1	1	-
19	Дисциплина Д-4. Лечение и профилактика болезней пародонта	10	10	текущий контроль

1	2	3	4	5
20	Занятие 4.1. Принципы лечения болезней пародонта	1		-
21	Занятие 4.2. Лекарственные средства и материалы, применяемые в терапии болезней пародонта	3		-
22	Занятие 4.3. Местное лечение заболеваний пародонта	1		-
23	Занятие 4.4. Физические методы лечения болезней пародонта	2		-
24	Занятие 4.5. Хирургические методы лечения болезней пародонта	2		-
25	Занятие 4.6. Пародонтологические операции	1		-
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
26	Итоговая аттестация	4	4	компьютерное тестирование (экзамен)
	ВСЕГО	36	36	-

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ
ПАРОДОНТА»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

Дисциплина Д-1. Современные представления о заболеваниях пародонта

Занятие 1.1. Современные представления об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта.

Роль бактерий. Роль восприимчивости организма хозяина в разрушении тканей пародонта. Реакция врождённого и адаптивного иммунитета при заболевании пародонта. Роль матрицы металлопротеиназы при заболеваниях пародонта.

Занятие 1.2. Роль метаболической остеопатии в этиопатогенезе генерализованного пародонтита.

Современная концепция развития патологии пародонта. Кальцитонин. Витамин D. Половые гормоны. Разрушение коллагена

Занятие 1.3. Генетические аспекты заболеваний пародонта.

Невоспалительные заболевания дёсен наследственного характера. Фиброматоз. Генотипические и средовые факторы в этиопатогенезе воспалительных заболеваний пародонта.

Дисциплина Д-2. Заболевания пародонта

Занятие 2.1. Основные вопросы пародонтологии.

Причины и факторы риска заболеваний пародонта. Гингивит. Пародонтит. Диагностика заболеваний пародонта. Этапы лечения. Протезирование при пародонтите. Курение при пародонтите. Профилактика.

Занятие 2.2. Гистологическое строение пародонта.

Десна. Костная ткань зубной альвеолы. Периодонт. Цемент корня зуба.

Занятие 2.3. Функции пародонта.

Барьерная функция пародонта. Трофическая функция. Рефлекторная регуляция жевательного давления. Пластическая функция пародонта. Амортизирующую функцию.

Занятие 2.4. Заболевания пародонта

Классификация пародонтопатий (ARPA). Классификация болезней пародонта. Зубодесневое соединение. Периодонт. Межзубная перегородка. Кровоснабжение. Иннервация. Лимфатические сосуды. Возрастные изменения тканей пародонта.

Занятие 2.5. Этиология заболеваний пародонта

Компьютерная программа DDP-Ortho. Измерения зубов. Протокол антропометрических измерений зубных рядов.

Занятие 2.6. Морфогенез заболеваний пародонта.

Язвенный гингивит. Гипертрофический гингивит. Пародонтит.

Занятие 2.7. Клиническая картина заболеваний пародонта.

Гингивит. Катаральный гингивит. Гипертрофический гингивит. Язвенный гингивит. Пародонтит. Локализованный пародонтит. Генерализованный пародонтит. Пародонтоз. Пародонтолиз. Эозинофильная гранулема. Болезнь Леттерера—Зиве. Болезнь Хенда—Шюллера—Крисчена. Синдром Папийона—Лефевра. Пародонтомы.

Дисциплина Д-3. Диагностика заболеваний пародонта

Занятие 3.1. Современные методы диагностики и лечения заболеваний пародонта.

Воспалительные заболевания тканей пародонта: пародонтит. Строение зубодесневого соединения. Обследование пациентов с патологией пародонта. Основные принципы лечения воспалительных заболеваний пародонта. Современный взгляд на этиологию и патогенез заболеваний пародонта. Метод избирательного пришлифовывания. Шинирование. Сравнительная оценка съёмных и несъёмных шин. Особенности протезирования больных с дефектами зубного ряда при пародонтозе и пародонтитах.

Занятие 3.2. Диагностика пародонтита.

Диагностика пародонтита с помощью проб. Панорамная рентгенография в диагностике пародонтита. Биопсия десны. Бактериологические и цитологические методы в диагностике пародонтита. Пародонтальный индекс в диагностике пародонтита. Папиллярно-маргинально-альвеолярный индекс. Изучение состава десневой жидкости. Дифференциальная диагностика пародонтита.

Занятие 3.3. Функциональные методы исследования пародонта

Реопародонтография. Полярография. Эхоостеометрия. Гнатодинамометрия. Биомикроскопия. Периотестметрия. Методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, особенности комплексного обследования. Элементы поражения. Патологические процессы происходящие в слизистой оболочке полости рта. Классификация морфологических элементов поражения.

Занятие 3.4. Дополнительные методы исследования пародонтологических больных

Дополнительные методы исследования при заболеваниях пародонта. Способы оценки хронического воспаления десен, гноетечения из пародонтальных карманов. Проба Шиллера-Писарева. Количество десневой жидкости (ДЖ). Бензидиновая проба. Микробиологическое исследование. Термометрию десен. Методы выявления и оценки клинических карманов. Способы выявления над- и поддесневых назубных отложений. Способы оценки состояния костной ткани. Способы оценки подвижности зубов, нарушений окклюзии. Способы оценки нарушений в микроциркуляторном русле пародонта, изменений тканевого метаболизма. Способы оценки местной иммунологической реактивности, резистентности тканей пародонта и полости рта. Способы оценки гиперестезии шеек зубов. Способы выявления изменений со стороны других органов и систем. Оценка эндогенной интоксикации организма.

Занятие 3.5. Особенности обследования больных с заболеваниями пародонта

Жалобы больного. Анамнез. Клинический диагноз. Диагностический процесс. Комплекс диагностических тестов. Дополнительные методы исследования при заболеваниях пародонта.

Дисциплина Д-4. Лечение и профилактика болезней пародонта

Занятие 4.1. Принципы лечения болезней пародонта

Основные требования оказания специализированной медицинской помощи больным с патологией пародонта. Принципы оказания специализированной лечебно-профилактической помощи. Диспансеризация. Группы диспансерного наблюдения. Этапы оказания специализированной лечебной помощи. Организация терапевтических потоков больных с патологией пародонта. Эпикриз болезни и эффективность лечения. Эффективность диспансерной работы.

Занятие 4.2. Лекарственные средства и материалы, применяемые в терапии болезней пародонта

Антисептики. Транквилизаторы. Местные анестетики. Нестероидные противовоспалительные средства. Синтетические антибактериальные препараты. Антибиотики. Ферменты протеолитические. Препараты кальция. Препараты растительного происхождения. Прочие противовоспалительные лекарственные средства. Антигистаминные препараты. Препараты разных групп, стимулирующие метаболизм и процессы регенерации. Иммуномодуляторы. Витамины. Красители и готовые к применению пародонтальные повязки.

Занятие 4.3. Местное лечение заболеваний пародонта

Местное лечение катарального гингивита. Местное лечение гипертрофического гингивита. Местное лечение язвенного гингивита. Местное лечение гингивита на фоне лучевой болезни. Местное лечение пародонтоза. Местное лечение пародонтита. Местное лечение гистиоцитоза.

Занятие 4.4. Физические методы лечения болезней пародонта

Физические методы в лечении гингивита. Физические методы в лечении пародонтита. Физические методы в лечении пародонтоза.

Занятие 4.5. Хирургические методы лечения болезней пародонта

Кюретаж. Удаление десневых сосочков. Частичная гингивэктомия. Тотальная (радикальная) гингивэктомия. Пластика преддверия полости рта и перемещение уздечки. Френэктомия. Гингивотомия. Лоскутные операции. Радикальная гингивоостеопластика по Киселеву.

Занятие 4.6. Пародонтологические операции

Кюретаж пародонтальных карманов. Лоскутная операция. Вестибулопластики. Особенности назначения процедуры вестибулопластики. Методы проведения процедуры вестибулопластики.

Итоговая аттестация

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ
ПАРОДОНТА»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

№№	Мероприятие	Время проведения	Исполнитель
1	2	3	4
Организационно-технические мероприятия			
1	Проверка готовности телекоммуникационных каналов связи и их работоспособности. Проверка работоспособности компьютерной программы дистанционного обучения. Отправление логинов и паролей слушателям.	накануне обучения (за 1-2 дня до начала обучения)	работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»
ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ			
2	Дисциплина Д-1. Современные представления о заболеваниях пародонта	1-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
3	Дисциплина Д-2. Заболевания пародонта	2-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
4	Дисциплина Д-3. Диагностика заболеваний пародонта	3-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
5	Дисциплина Д-4. Лечение и профилактика болезней пародонта	4-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
6	Итоговая аттестация (компьютерное тестирование (экзамен) (по окончании изучения всех дисциплин)	5-й день обучения	Комиссия АНО ДПО УКЦ «Ликей»

Примечание:

1. Общая продолжительность освоения учебного плана рассчитана на 5 рабочих дней.

2. Продолжительность и время самостоятельного изучения дисциплин, прохождения итоговой аттестации слушатели устанавливают самостоятельно исходя из уровня своей подготовки, характера профессиональной деятельности, загруженности по месту работы и т.п.

3. Рекомендуемое расписание освоения учебного плана:

1-й учебный час:	09.00-09.45
2-й учебный час:	09.45-10.30
Перерыв:	10.30-10.45
3-й учебный час:	10.45- 11.30
4-й учебный час:	11.30-12.15
Обед:	12.15-13.00
5-й учебный час:	13.00-13.45
6-й учебный час:	13.45-14.30
Перерыв:	14.30-14.45
7-й учебный час:	14.45-15.30
8-й учебный час:	15.30-16.15

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ
ПАРОДОНТА»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и соответствовать требованиям, установленным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарег. в Минюсте России 18.09.2017 г. № 48226).

1.2. АНО ДПО УКЦ «Лицей» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным круглосуточным доступом к электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение электронной информационно-образовательной среды обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. К педагогической деятельности по Программе допускаются работники, удовлетворяющие требованиям ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование, утв. приказом Минздрава России от 10.09.2013 г. № 637н (зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2014 N 31439)

1.5. К педагогической деятельности по Программе допускаются как штатные работники АНО ДПО УКЦ «Лицей», так и работники медицинских и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, удовлетворяющие следующим условиям:

наличие диплома о высшем медицинском образовании или высшем фармацевтическом образовании;

наличие диплома об окончании ординатуры или интернатуры;

наличие диплома о дополнительном профессиональном образовании (профессиональной переподготовке) в области профессионального образования (при отсутствии педагогического образования);

наличие трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности.

Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

1.6. Решение о допуске к педагогической деятельности по Программе работников организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, указанных в п. 1.5., принимается АНО ДПО УКЦ «Ликей», оформляется приказом и (или) гражданско-правовым договором возмездного оказания услуг.

1.7. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: самостоятельная работа, в том числе консультации в режиме off-line, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.2. Программное обеспечение электронной информационно-образовательной среды обеспечивает одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.3. Слушателям обеспечен удаленный доступ к электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ».

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
1	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-
2	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-
3	Предоставление доступа для проведения дистанционного обучения в программном комплексе «Центр дистанционного обучения и контроля учащихся» на базе 1:С	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	исключительное право на программу в соответствии со ст. 1296 ГК РФ
4	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	лицензионное соглашение
5	Лицензия на программное обеспечение ESETNOD32	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	лицензионное соглашение

6	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-
7	Предоставление услуг «Вебинар.ру Платформа»	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-
2. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
9	Компьютеры с соответствующим программным обеспечением, используемые для размещения электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды (Intel Pentium G4440 3/300 ГГц 3 МБ, LGA1151, OEM\$; Intel i3/2x1600/320Gb/case)	2 шт.	собственность
3. Информационно-методическое обеспечение			
10	Обеспеченность литературой осуществляется посредством доступа к электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» согласно договора № 330/2018 от 09.04.2018 г.	-	-
11	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу. Видеофильмы по Программе.	-	собственность

3. Организация электронного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, стандартов оказания медицинских услуг, клинических и методических рекомендаций по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, стандартов оказания медицинских услуг, клинических и методических рекомендаций.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО УКЦ «Ликей» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю непосредственно на указанный им адрес электронной почты.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

3.9. По окончании изучения дисциплин Программы в электронной информационно-образовательной среде проводится итоговая аттестация.

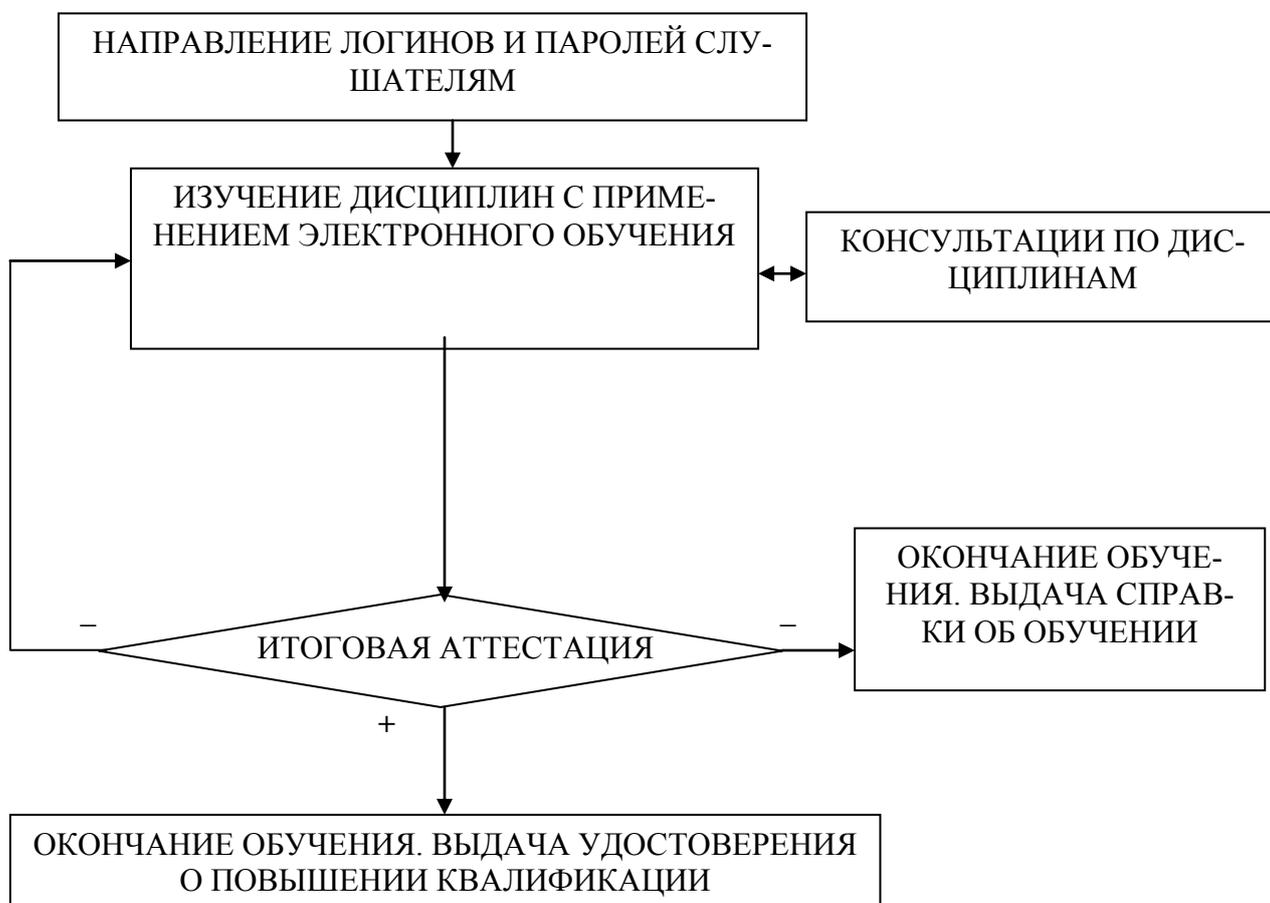


Рис. 1. Функциональная схема оказания образовательной услуги

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ
ПАРОДОНТА»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

1. Осуществление текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции АНО ДПО УКЦ «Ликей» и определяется Программой.

2. Изучение Программы завершается итоговой аттестацией, которая проводится после изучения слушателями всех дисциплин Программы.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в форме компьютерного тестирования.

Для проведения итоговой аттестации в электронной информационно-образовательной среде формируется совокупность (банк) вопросов (тестов) по каждой из дисциплин Программы. Вопросы (тесты) для итоговой аттестации рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются руководителем АНО ДПО УКЦ «Ликей» или его заместителем по учебной работе.

Тест представляет собой вопрос и несколько вариантов ответов, из которых не менее одного ответа является правильным.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды.

Вопросы для тестирования выбираются случайным образом из общей совокупности вопросов по Программе и предъявляются слушателям для ответа.

Количество тестов итоговой аттестации - 40.

Критерий успешного прохождения итоговой аттестации- не менее 70% от общего количества предъявленных для ответов тестов (не менее 28 вопросов (тестов), на которые даны правильные ответы).

Рекомендуемая продолжительность итоговой аттестации- четыре учебных часа.

3. Результаты итоговой аттестации оформляются актом оценки уровня знаний. При положительных результатах итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации, выполненное на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается АНО ДПО УКЦ «Ликей».

4. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются в порядке, установленном АНО ДПО УКЦ «Ликей» на бумажных и (или) электронных носителях.

5. Ниже приведен пример вопросов (тестов), которые используются для оценки уровня освоения Программы при проведении итоговой аттестации:

Положительным результатом лечения агрессивного пародонтита являются:

А) значительное уменьшение клинических признаков воспаления десны;

Б) уменьшение глубины пародонтальных карманов;

В) стабилизация или прирост клинического прикрепления;

Г) Рентгенологическое подтверждение положительных изменений в области пораженной опорной кости;

Д) ни одно из перечисленных

Отрицательный результат лечения агрессивного пародонтита характеризуется:

А) сохраняющимся воспалением десны;

Б) неизменным уровнем или увеличением глубины пародонтальных карманов;

В) прогрессирующей потерей структур клинического прикрепления;

Г) отсутствием изменений в количестве определяемого зубного налета;

Д) увеличением подвижности зубов.

Воспаление десны, обусловленное неблагоприятным воздействием местных и общих факторов, которое протекает без нарушения целостности зубодесневого прикрепления, называется

А) пародонтит

Б) гингивит

В) пародонтоз

Г) пародонтома

К воспалительным заболеваниям пародонта относятся

- А) фиброматоз десен
- Б) язвенно-некротический гингивит
- В) локализованный пародонтит
- Г) пародонтоз легкой степени тяжести
- Д) хронический катаральный гингивит
- Е) пародонтальная киста
- Ж) хронический генерализованный пародонтит средней степени тяжести

В классификации пародонтита различают стадии течения

- 1) острую, хроническую, обострение
- 2) локальную, генерализованную
- 3) легкую, среднюю, тяжелую
- 4) хроническую, агрессивную
- 5) обострение, ремиссию

Для пародонтита легкой степени тяжести характерно

А) воспалительная резорбция костной ткани межальвеолярной перегородки более 1/2 длины корня зуба

Б) воспалительная резорбция кортикальной пластинки на вершине межальвеолярной перегородки и/или снижение высоты межальвеолярной перегородки на 1/3 длины корня зуба

В) воспалительная резорбция костной ткани межальвеолярной перегородки до 1/2 длины корня зуба