

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
Учебно-Консалтинговый Центр «Ликей»



В.А. Марийченко
«27» апреля 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ И РЕАБИЛИТАЦИИ В НАРКОЛОГИИ»
(наименование программы)**

Программа рассмотрена на заседании Педагогического совета АНО ДПО УКЦ «Ликей» и рекомендована к применению в образовательном процессе, протокол № 05 от 27 апреля 2020 г.

ТВЕРЬ 2020

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Избранные вопросы профилактики и реабилитации в наркологии» (далее- Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29444), Порядком и сроками совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012 г. № 66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012 г. № 25359).

1.2. При разработке Программы учтены требования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н.

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин (занятий) и итоговой аттестации.

1.3. Программа реализуется в заочной форме обучения с применением электронного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Для реализации Программы с применением электронного обучения в АНО ДПО УКЦ «Лицей» в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарег. в Минюсте России 18.09.2017 г. № 48226) созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Применение электронного обучения должно обеспечивать освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения АНО ДПО УКЦ «Лицей» независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Обучение по Программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

1.5. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Образец удостоверения о повышении квалификации самостоятельно устанавливается АНО ДПО УКЦ «Лицей».

1.6. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из АНО ДПО УКЦ «Лицей», выдается справка об обучении или о периоде обу-

чения по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНО ДПО УКЦ «Ликей».

1.7. Оценка качества освоения Программы проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования при проведении самообследования в порядке, установленном АНО ДПО УКЦ «Ликей».

1.8. Программа может на добровольной основе иметь профессионально-общественную аккредитацию.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Цель обучения:

повышение (совершенствование) уровня профессиональной компетенции специалистов, осуществляющих деятельность по диагностике, профилактике и лечению наркомании, токсикомании и алкоголизма.

2.2. Категория слушателей: лица, имеющие среднее медицинское образование по следующим специальностям:

Основная специальность:

Наркология.

Дополнительные специальности:

Лечебное дело.

Сестринское дело.

Общая практика.

Медико-социальная помощь.

Реабилитационное сестринское дело.

Скорая и неотложная помощь.

2.3. Трудоемкость обучения: нормативный срок освоения программы – 36 часов, включая все виды учебной работы слушателей.

2.4. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности: заочная с применением электронного обучения.

2.5. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- самостоятельная работа, в том числе консультации (групповые и индивидуальные), проводимые в режиме of-line с использованием информационно-телекоммуникационных сетей;

- итоговая аттестация (экзамен) (в форме компьютерного тестирования).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Изучение Программы направлено на совершенствование в рамках имеющейся квалификации следующей профессиональной компетенции (ПК):

способность осуществлять деятельность по диагностике, профилактике и лечению наркомании, токсикомании и алкоголизма.

3.2. Технологии формирования, средства и технологии оценки профессиональной компетенции представлены в дисциплинарных картах компетенций:

Табл. 1. Дисциплинарная карта компетенции

ПК: способность осуществлять деятельность по диагностике, профилактике и лечению наркомании, токсикомании и алкоголизма	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Самостоятельная работа, в том числе консультации (групповые и индивидуальные), проводимые в режиме of-line	Итоговая аттестация

3.3. В результате освоения Программы слушатели должны знать:

организацию наркологической службы в Российской Федерации;

порядок оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология», стандарты оснащения и штатные нормативы;

биологические основы наркологической зависимости;

современные модели биологических наркологических зависимостей;

клинические аспекты зависимостей от психоактивных веществ;
 клинические аспекты алкогольной зависимости;
 характеристику методов психотерапии;
 методы немедикаментозной терапии;
 виды, методы, формы, способы и технологии профилактики заболеваний наркологического профиля;
 подходы к оценке эффективности профилактических мероприятий заболеваний наркологического профиля;
 виды, методы, формы, способы и технологии реабилитации в наркологии.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

4.1. Общая структура Программы представлена в таблице 3.

Таблица 3. Структура программы

Результаты обучения (компетенция)	Дисциплины программы
ПК: способность осуществлять деятельность по диагностике, профилактике и лечению наркомании, токсикомании и алкоголизма	Дисциплина Д-1. Организация наркологической службы в Российской Федерации
	Дисциплина Д-2. Биологические основы и клинические аспекты наркологической зависимости
	Дисциплина Д-3. Профилактика и реабилитация в наркологии

4.2. Перечень, трудоемкость, последовательность, распределение дисциплин и форма аттестации установлены учебным планом.

4.3. Конкретное содержание дисциплин, перечень, трудоемкость и последовательность их изучения, установлены рабочей программой.

4.4. Изучение Программы в целом завершается итоговой аттестацией.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ И РЕАБИЛИТАЦИИ В НАРКОЛОГИИ»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость	Формы аттестации
1	Дисциплина Д-1. Организация наркологической службы в Российской Федерации	4	текущий контроль
2	Дисциплина Д-2. Биологические основы и клинические аспекты наркологической зависимости	4	текущий контроль
3	Дисциплина Д-3. Профилактика и реабилитация в наркологии	24	текущий контроль
	Итого по дисциплинам	32	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
4	Итоговая аттестация	4	компьютерное тестирование (экзамен)
	Всего	36	-

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ И РЕАБИЛИТАЦИИ В НАРКОЛОГИИ»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

№№	Наименование дисциплин, темы занятий	Всего, час.	Самостоятельная работа, в том числе консультации в режиме off-line	Форма аттестации
1	2	3	4	5
1	Дисциплина Д-1. Организация наркологической службы в Российской Федерации	4	4	текущий контроль
2	Занятие 1.1. Теоретические основы здравоохранения	1	1	-
3	Занятие 1.2. Наркологическая служба Российской Федерации	1	1	-
4	Занятие 1.3. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология». Стандарты оснащения и штатные нормативы	1	1	-
5	Занятие 1.4. Медицинская психология. Новая модель оказания психиатрической помощи	1	1	-
6	Дисциплина Д-2. Биологические основы и клинические аспекты наркологической зависимости	4	4	текущий контроль
7	Занятие 2.1. Биологические основы зависимостей (видеолекция)	1	1	-
8	Занятие 2.2. Современные модели биологических зависимостей	1	1	-
9	Занятие 2.3. Клинические аспекты зависимостей от психоактивных веществ	1	1	-
10	Занятие 2.4. Клинические аспекты алкогольной зависимости	1	1	-
11	Дисциплина Д-3. Профилактика и реабилитация в наркологии	24	24	текущий контроль
12	Занятие 3.1. Современное состояние системы государственной наркологической помощи	2	2	-
13	Занятие 3.2. Профилактика заболеваний наркологического профиля	2	2	-
14	Занятие 3.3. Психическое здоровье. Гигиена. Профилактика	2	2	-
15	Занятие 3.4. Психокоррекция. Оценка эффективности профилактических мероприятий	2	2	-
16	Занятие 3.5. Реабилитация в наркологии	8	8	-
17	Занятие 3.6. Медицинская и немедицинская реабилитация наркозависимых	8	8	-
	Итого по дисциплинам	32	32	-

1	2	3	4	5
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
18	Итоговая аттестация	4	4	компьютерное тестирование (экзамен)
	ВСЕГО	36	36	-

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ И РЕАБИЛИТАЦИИ В НАРКОЛОГИИ»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

Дисциплина Д-1. Организация наркологической службы в Российской Федерации

Занятие 1.1. Теоретические основы здравоохранения

Основные теоретические принципы современного здравоохранения. Принципы национального здравоохранения. Этапы развития здравоохранения в России. Условия и образ жизни населения, социально-гигиенические проблемы. Состояние здоровья населения. Факторы риска. Государственная политика в области здравоохранения и подготовки кадров. Концепция развития здравоохранения. Государственная политика в области охраны здоровья граждан.

Занятие 1.2. Наркологическая служба Российской Федерации

Удельный вес больных алкоголизмом с ремиссией. Социально-экономические и биологические последствия распространения наркопотребления. Изменение тенденции. Механизмы выявления наркопотребления. Социально-психологическое тестирование. Классификация наркомании. Наркологический диспансер. Штатные нормативы по медицинскому профилю «психиатрия и наркология». Определение общей численности врачей-наркологов-психиатров. Нормативы должностей врачей.

Занятие 1.3. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология». Стандарты оснащения и штатные нормативы

Основные положения Порядка оказания медицинской помощи по профилю «наркология» Виды оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология». Условия оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология». О нововведении в направлениях оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия – наркология». О профилактике наркологических расстройств. О роли врача – педиатра в рамках первичной медико – санитарной помощи по профилю «психиатрия – наркология». О квалификационных требованиях и обязанностях медицинских работников при оказании медицинской помощи по профилю «Психиатрия – наркология». Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи. Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь. Деятельность выездной бригады скорой медицинской помощи. Специализированная медицинская помощь. Правила организации деятельности, рекомендуемые штатные нормативы и стандарты оснащения. Основные положения Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ. Порядок диспансерного наблюдения. Сроки диспансерного наблюдения. Периодичность осмотров врачом-психиатром-наркологом. Углубленный медицинский осмотр. Обязанности врача-психиатра-нарколога при проведении диспансерного наблюдения. Медицинская документация. Результаты диспансерного наблюдения.

Занятие 1.4. Медицинская психология. Новая модель оказания психиатрической помощи

Цели и задачи медицинской психологии. Экспериментально-психологическое исследование в клинике. Методы исследования в медицинской психологии. Клиническое интервью. Медицинская психология и психиатрия. Новая модель организации психиатрической помощи. Психотерапевтические методы лечения, проводимого в комплексе «дневной – ночной» стационар.

Дисциплина Д-2. Биологические основы и клинические аспекты наркологической зависимости

Занятие 2.1. Биологические основы зависимостей (видеолекция)

Синдром зависимости. Норадреналиновая и серотониновая системы головного мозга. Основные дофаминовые системы. Основные понятия синоптической передачи. Зависимое поведение. Уровень ДПС и гормонов при формировании зависимости.

Занятие 2.2. Современные модели биологических зависимостей

Теоретические модели аддиктивного влечения: связь с механизмами зависимости и лечением. Генетика зависимости от ПАВ. Классическая генетика наркологических заболеваний. Экспериментальная и биохимическая генетика зависимости от психоактивных веществ. Молекулярная генетика зависимости от психоактивных веществ. Ассоциативный метод. Основные

биологические механизмы зависимости от ПАВ. Концепция генотипического профиля зависимости от психоактивных веществ. Нейрофизиологические аспекты зависимости от ПАВ.

Занятие 2.3. Клинические аспекты зависимостей от психоактивных веществ

Опиаты. Классификация. Фармакокинетика. Механизмы фармакологического и токсического действия. Фармакологические и токсические эффекты. Опиоиды. Коды по МКБ-10. Этиология. Клиническая картина. Передозировка опиоидов. Синдром зависимости опиоидов. Абстинентное состояние, вызванное употреблением опиоидов. Постабстинентный период. Ремиссия. Диагностика. Каннабиноиды. Коды по МКБ-10. Клиническая картина. Диагностика. Острая интоксикация. Кокаин. Коды по МКБ-10. Клиническая картина. Диагностика. Диагностика. Стимуляторы. Коды по МКБ-10. Этиология. Клиническая картина. Острая интоксикация. Абстинентное состояние. Диагностика. Эфедроновая наркомания. Клиническая картина. Неврологические симптомы абстинентного состояния. Диагностика. Первитиновая наркомания. Клиническая картина. Диагностика. Фенилпропаноламиновая наркомания. Клиническая картина. Диагностика. Экстази. Клиническая картина. Кофеиновая наркомания. Клиническая картина. Галлюциногены. Клиническая картина злоупотребления D-диэтиламидом лизергиновой кислоты (F 16.0). Псевдогаллюциногены. Злоупотребление фенциклидином. Кетаминовая наркомания. Клиническая картина. Циклодоловая зависимость. Клиническая картина. Димедроловая токсикомания. Клиническая картина. Диагностика. Полизависимость. Коды по МКБ-10. Сочетанное употребление алкоголя и седативных препаратов. Сочетанное употребление опиоидов и седативных препаратов. Сочетанное употребление опиоидов и психопрепаратов. Сочетанное употребление опиоидов и транквилизаторов. Летучие растворители. Коды по МКБ-10. Этиология. Этиология. Клиническая картина. Синдром патологического влечения. Отличительные черты синдрома патологического влечения при зависимости от летучих растворителей. Абстинентное состояние. Резидуальные психические расстройства. Деменция. Бензиновая токсикомания. Диагностика.

Занятие 2.4. Клинические аспекты алкогольной зависимости

Алкоголь. Фармакокинетика. Механизмы фармакологического и токсического действия алкоголя. Конформационное действие. Метаболическое действие. Проксидантное действие ацетальдегида. Фармакологические и токсические эффекты. Классификация расстройств, связанных с алкоголем (МКБ-10). Острая алкогольная интоксикация [F10.0]. Злоупотребление алкоголем [F10.1]. Синдром зависимости от алкоголя [F10.2]. Синдром отмены алкоголя [F10.3]. Алкоголь-ассоциированные заболевания. Доза алкоголя и риск фибрилляции предсердий. Острая интоксикация этанолом. Алкогольная кома. Алкогольная интоксикация. Алкоголь и иммунитет.

Дисциплина Д-3. Профилактика и реабилитация в наркологии

Занятие 3.1. Современное состояние системы государственной наркологической помощи

Основные мероприятия по повышению эффективности наркологической помощи. Программно-целевой подход к оказанию наркологической помощи. Организация оказания помощи гражданам, находящимся в опьянении в общественных местах. Общие вопросы неотложной помощи. Определение понятия и виды неотложных состояний. Тактика медицинской помощи при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии. Документальное оформление консультации психиатра. Психомоторное возбуждение. Неотложная помощь при психомоторном возбуждении в лечебном учреждении. Суицидальное и аутоагрессивное поведение. Судорожные припадки и эпилептический статус. Неалкогольный (соматогенный) делирий. Алкогольный делирий. Осложненный и тяжелопротекающий алкогольный делирий. Острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике. Тяжёлое (глубокое) алкогольное опьянение. Передозировка опиатов или опиоидов. Основные виды абстинентных синдромов. Алкогольный абстинентный синдром. Героиновый абстинентный синдром. Синдром отмены транквилизаторов и снотворных средств. Панические атаки и вегетативные кризы. Неотложная помощь.

Занятие 3.2. Профилактика заболеваний наркологического профиля.

Проблема профилактики наркологических заболеваний. Факторы риска, влияющие на процесс психического развития. Феномен групповой зависимости. Превентивная стратегия - основа решения проблем наркотизации несовершеннолетних. Обобщенная классификация этиологических моделей. Социальные факторы риска. Макросоциальные факторы риска. Микросоциальные факторы риска. Государственная система профилактики злоупотребления алкоголем и наркотиками. Правовые основы. Регулирование оказания наркологической помощи в действующем законодательстве. Развитие нормативно-правовой базы оказания наркологической помощи. Правовое обеспечение и стандартизация немедицинской (социальной) реабилитации наркологических больных.

Занятие 3.3. Психическое здоровье. Гигиена. Профилактика

Типы акцентуированных характеров. Формы невроза. Профилактика психического стресса и коррекция его последствий. Психогигиена, содержание и задачи. ВИЧ-инфекция в наркологии. Цели, задачи и принципы профилактики употребления ПАВ. Структура организации профилактической деятельности в образовательной среде. Социальные технологии. Педагогическая профилактика как основной структурный и содержательный компонент системы профилактики. Оценка эффективности профилактики употребления ПАВ в образовательной среде. Индикаторы профилактической деятельности.

Занятие 3.4. Психокоррекция. Оценка эффективности профилактических мероприятий

Психологические технологии первичной профилактики. Психологические и психотерапевтические технологии вторичной профилактики. Цели и задачи. Направления и формы профилактической работы. Общие методологические принципы и подходы. Оценка результатов.

Занятие 3.5. Реабилитация в наркологии

Система основных технологий лечебно-реабилитационной помощи (ЛРП). I. Организационные реабилитационные технологии. Создание реабилитационного учреждения и определение функциональных (производственных) обязанностей его сотрудников. Создание реабилитационной среды. Внедрение в практику научно обоснованных периодов и этапов реабилитации. Организация реабилитационной наркологической бригады (команды). Диагностические технологии. Психическое обследование. Психологическое обследование (тестирование, ретестирование, проверка ретестовой надежности). Экспериментально-психологические методы. Соматическое (медицинское) обследование. Соматическая диагностика и терапия – важнейшие составляющие диагностической и терапевтической технологии. Социологическое обследование. Терапевтические (лечебные) технологии. Психотерапевтические и психокоррекционные технологии. Терапия реабилитационной средой. Терапия занятостью. Организация досуга. Арт-терапия. Социотерапевтические технологии. Бьютитерапия. Духовно-ориентированные технологии. Система социального сопровождения. Оценка эффективности ЛРП. Этапы соматической реабилитации больных наркологического профиля (высокий УРП). Этапы соматической реабилитации больных наркологического профиля (средний УРП). Этапы соматической реабилитации больных наркологического профиля (низкий уровень УРП).

Занятие 3.6. Медицинская и немедицинская реабилитация наркозависимых

Реабилитационные программы в наркологии. Программа индивидуального психологического консультирования. Программа группового психологического консультирования. Программа реабилитации наркозависимых в общине. Психосоциальная реабилитация наркозависимых. Проблемы, стоящие перед детьми, подвергшимися воздействию наркотических средств. Воздействие злоупотребления наркотическими средствами на детей.

Итоговая аттестация

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ И РЕАБИЛИТАЦИИ В НАРКОЛОГИИ»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

№№	Мероприятие	Время проведения	Исполнитель
1	2	3	4
Организационно-технические мероприятия			
1	Проверка готовности телекоммуникационных каналов связи и их работоспособности. Проверка работоспособности компьютерной программы дистанционного обучения. Отправление логинов и паролей слушателям.	накануне обучения (за 1-2 дня до начала обучения)	работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»
2	Дисциплина Д-1. Организация наркологической службы в Российской Федерации	1-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
3	Дисциплина Д-2. Биологические основы и клинические аспекты наркологической зависимости	1-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
4	Дисциплина Д-3. Профилактика и реабилитация в наркологии	2-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
5	Дисциплина Д-3. Профилактика и реабилитация в наркологии	3-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
6	Дисциплина Д-3. Профилактика и реабилитация в наркологии	4-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
7	Итоговая аттестация (компьютерное тестирование (экзамен) (по окончании изучения всех дисциплин)	5-й день обучения	Комиссия АНО ДПО УКЦ «Ликей»

Примечание:

1. Общая продолжительность освоения учебного плана рассчитана на 5 рабочих дней.
2. Продолжительность и время самостоятельного изучения дисциплин, прохождения итоговой аттестации слушатели устанавливают самостоятельно исходя из уровня своей подготовки, характера профессиональной деятельности, загруженности по месту работы и т.п.
3. Рекомендуемое расписание освоения учебного плана:

1-й учебный час:	09.00-09.45
2-й учебный час:	09.45-10.30
Перерыв:	10.30-10.45
3-й учебный час:	10.45- 11.30
4-й учебный час:	11.30-12.15
Обед:	12.15-13.00
5-й учебный час:	13.00-13.45
6-й учебный час:	13.45-14.30
Перерыв:	14.30-14.45
7-й учебный час:	14.45-15.30
8-й учебный час:	15.30-16.15

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ И РЕАБИЛИТАЦИИ В НАРКОЛОГИИ»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и соответствовать требованиям, установленным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарег. в Минюсте России 18.09.2017 г. № 48226).

1.2. АНО ДПО УКЦ «Ликей» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным круглосуточным доступом к электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение электронной информационно-образовательной среды обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. К педагогической деятельности по Программе допускаются работники, удовлетворяющие требованиям ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование, утв. приказом Минздрава России от 10.09.2013 г. № 637н (зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2014 N 31439)

1.5. К педагогической деятельности по Программе допускаются как штатные работники АНО ДПО УКЦ «Ликей», так и работники медицинских и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, удовлетворяющие следующим условиям:

наличие диплома о высшем медицинском образовании или высшем фармацевтическом образовании;

наличие диплома об окончании ординатуры или интернатуры;

наличие диплома о дополнительном профессиональном образовании (профессиональной переподготовке) в области профессионального образования (при отсутствии педагогического образования);

наличие трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности.

Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

1.6. Решение о допуске к педагогической деятельности по Программе работников организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, указанных в п. 1.5., принимается АНО ДПО УКЦ «Ликей», оформляется приказом и (или) гражданско-правовым договором возмездного оказания услуг.

1.7. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: самостоятельная работа, в том числе консультации в режиме off-line, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения.

2. *Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.*

2.1. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.2. Программное обеспечение электронной информационно-образовательной среды обеспечивает одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.3. Слушателям обеспечен удаленный доступ к электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ».

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
1	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-
2	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-
3	Предоставление доступа для проведения дистанционного обучения в программном комплексе «Центр дистанционного обучения и контроля учащихся» на базе 1:С	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	исключительное право на программу в соответствии со ст. 1296 ГК РФ
4	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	лицензионное соглашение
5	Лицензия на программное обеспечение ESETNOD32	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	лицензионное соглашение
6	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-

7	Предоставление услуг «Вебинар.ру Платформа»	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-
2. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
9	Компьютеры с соответствующим программным обеспечением, используемые для размещения электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды (Intel Pentium G4440 3/300 ГГц 3 МБ, LGA1151, OEM\$; Intel i3/2x1600/320Gb/case)	2 шт.	собственность
3. Информационно-методическое обеспечение			
10	Обеспеченность литературой осуществляется посредством доступа к электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» согласно договора № 330/2018 от 09.04.2018 г.	-	-
11	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу. Видеофильмы по Программе.	-	собственность

3. Организация электронного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, стандартов оказания медицинских услуг, клинических и методических рекомендаций по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, стандартов оказания медицинских услуг, клинических и методических рекомендаций.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО УКЦ «Ликей» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю непосредственно на указанный им адрес электронной почты.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

3.9. По окончании изучения дисциплин Программы в электронной информационно-образовательной среде проводится итоговая аттестация.

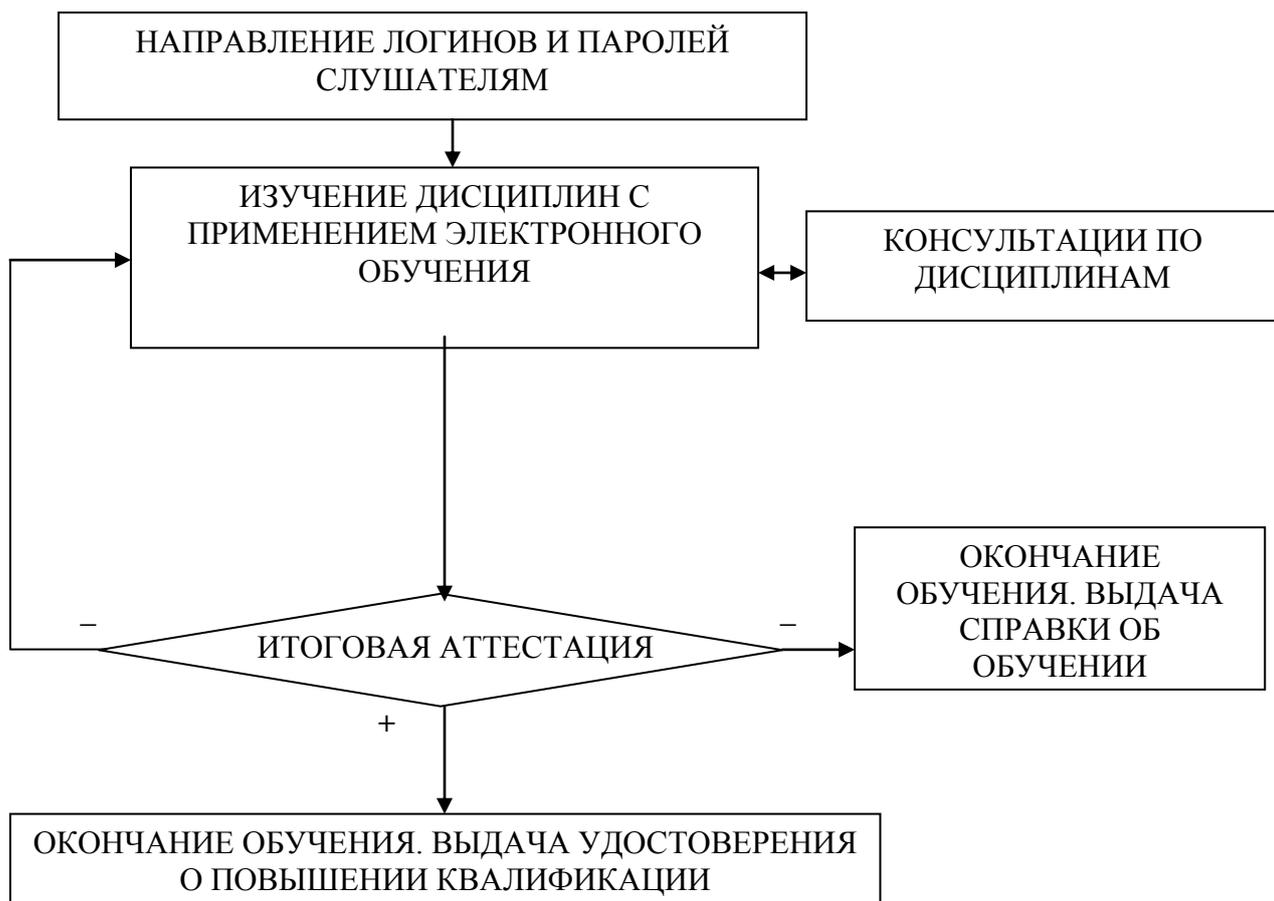


Рис. 1. Функциональная схема оказания образовательной услуги

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ И РЕАБИЛИТАЦИИ В НАРКОЛОГИИ»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

1. Осуществление текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции АНО ДПО УКЦ «Ликей» и определяется Программой.

2. Изучение Программы завершается итоговой аттестацией, которая проводится после изучения слушателями всех дисциплин Программы.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в форме компьютерного тестирования.

Для проведения итоговой аттестации в электронной информационно-образовательной среде формируется совокупность (банк) вопросов (тестов) по каждой из дисциплин Программы. Вопросы (тесты) для итоговой аттестации рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются руководителем АНО ДПО УКЦ «Ликей» или его заместителем по учебной работе.

Тест представляет собой вопрос и несколько вариантов ответов, из которых не менее одного ответа является правильным.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды.

Вопросы для тестирования выбираются случайным образом из общей совокупности вопросов по Программе и предъявляются слушателям для ответа.

Количество тестов итоговой аттестации - 40.

Критерий успешного прохождения итоговой аттестации - не менее 70% от общего количества предъявленных для ответов тестов (не менее 28 вопросов (тестов), на которые даны правильные ответы).

Рекомендуемая продолжительность итоговой аттестации - четыре учебных часа.

3. Результаты итоговой аттестации оформляются актом оценки уровня знаний. При положительных результатах итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации, выполненное на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается АНО ДПО УКЦ «Ликей».

4. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются в порядке, установленном АНО ДПО УКЦ «Ликей» на бумажных и (или) электронных носителях.

5. Ниже приведен пример вопросов (тестов), которые используются для оценки уровня освоения Программы при проведении итоговой аттестации:

Вопрос.

Вставьте в предложение требуемое количество признаков для постановки диагноза зависимости: Диагноз зависимости может быть поставлен при наличии ниже перечисленных признаков, возникших в течение определенного времени на протяжении года:

а) сильное желание или чувство труднопреодолимой тяги к приему вещества;

б) сниженная способность контролировать прием вещества: дозу, время начала и окончания приема, о чем свидетельствует употребление вещества в больших количествах и на протяжении периода времени большего, чем намечалось, безуспешные попытки или постоянное желание сократить или контролировать употребление вещества;

в) состояние отмены (абстинентный синдром), возникающее, когда после длительного употребления в высоких дозах психоактивного вещества уменьшается или прекращается его прием, что вызывает появление комплекса расстройств, характерных для этого вещества;

г) повышение устойчивости (толерантности) к воздействию психоактивного вещества, приводящее к необходимости повышения дозы для достижения желаемых эффектов или в том, что хронический прием одной и той же дозы вещества приводит к явно ослабленному эффекту;

д) поглощенность употреблением вещества, которая проявляется в том, что ради приема вещества полностью или частично отказываются от других важных альтернативных форм наслаждения и интересов, или в том, что много времени тратится на деятельность, связанную с приобретением и приемом вещества, для получения желаемых эффектов;

е) продолжающееся употребление психоактивного вещества, несмотря на явные признаки вредных последствий, о чем свидетельствует хроническое употребление этого вещества при фактическом или предполагаемом понимании природы и степени вреда.

2-х или более

3-х или более

5-ти или более

Вопрос.

Какова рекомендуемая продолжительность восстановительного (предреабилитационного) периода больных наркоманией?

от 2 недель до 4 недель

от 2 недель до 2 месяцев

от 1 месяца до 2 месяцев

Вопрос.

На каком этапе реабилитации больных наркоманией осуществляется консультирование и обследование больных врачом-наркологом, психологом, психотерапевтом, социальным работником, а также проводятся противорецидивные мероприятия, формируется (усиливается) мотивация больного на участие в реабилитационном процессе?

восстановительном (предреабилитационном)

адаптационном

интеграционном

стабилизационном

Вопрос.

Какова продолжительность адаптационного этапа реабилитации для больных наркоманией со средним и низким уровнем реабилитационного потенциала в условиях реабилитационных стационаров?

от 2 до 4 недель

от 1 месяца до 2 месяцев

2 недели