

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-  
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»  
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
Учебно-Консалтинговый Центр «Ликей»



В.А. Марийченко  
«27» апреля 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ НАРКОЛОГИИ. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ  
ЗАВИСИМОСТЕЙ ОТ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ»  
(наименование программы)**

Программа рассмотрена на заседании Педагогического совета АНО ДПО УКЦ «Ликей» и рекомендована к применению в образовательном процессе, протокол № 05 от 27 апреля 2020 г.

**ТВЕРЬ 2020**

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Избранные вопросы наркологии. Современные методы лечения зависимостей от психоактивных веществ» (далее- Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29444), Порядком и сроками совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012 г. № 66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012 г. № 25359).

1.2. При разработке Программы учтены требования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н.

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин (занятий) и итоговой аттестации.

1.3. Программа реализуется в заочной форме обучения с применением электронного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Для реализации Программы с применением электронного обучения в АНО ДПО УКЦ «Ликей» в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарег. в Минюсте России 18.09.2017 г. № 48226) созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Применение электронного обучения должно обеспечивать освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения АНО ДПО УКЦ «Ликей» независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Обучение по Программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

1.5. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Образец удостоверения о повышении квалификации самостоятельно устанавливается АНО ДПО УКЦ «Ликей».

1.6. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или)

отчисленным из АНО ДПО УКЦ «Ликей», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНО ДПО УКЦ «Ликей».

1.7. Оценка качества освоения Программы проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования при проведении самообследования в порядке, установленном АНО ДПО УКЦ «Ликей».

1.8. Программа может на добровольной основе иметь профессионально-общественную аккредитацию.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

2.1. Цель обучения:

повышение (совершенствование) уровня профессиональной компетенции специалистов, осуществляющих деятельность по диагностике, профилактике и лечению наркомании, токсикомании и алкоголизма.

2.2. Категория слушателей: лица, имеющие среднее медицинское образование по следующим специальностям:

Основная специальность:

Наркология.

Дополнительные специальности:

Лечебное дело.

Сестринское дело.

Общая практика.

Медико-социальная помощь.

Реабилитационное сестринское дело.

Скорая и неотложная помощь.

2.3. Трудоемкость обучения: нормативный срок освоения программы – 36 часов, включая все виды учебной работы слушателей.

2.4. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности: заочная с применением электронного обучения.

2.5. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- самостоятельная работа, в том числе консультации (групповые и индивидуальные), проводимые в режиме of-line с использованием информационно-телекоммуникационных сетей;

- итоговая аттестация (экзамен) (в форме компьютерного тестирования).

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

3.1. Изучение Программы направлено на совершенствование в рамках имеющейся квалификации следующей профессиональной компетенции (ПК):

способность осуществлять деятельность по диагностике, профилактике и лечению наркомании, токсикомании и алкоголизма.

3.2. Технологии формирования, средства и технологии оценки профессиональной компетенции представлены в дисциплинарных картах компетенций:

Табл. 1. Дисциплинарная карта компетенции

ПК: способность осуществлять деятельность по диагностике, профилактике и лечению наркомании, токсикомании и алкоголизма	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Самостоятельная работа, в том числе консультации (групповые и индивидуальные), проводимые в режиме of-line	Итоговая аттестация

3.3. В результате освоения Программы слушатели должны знать:  
организацию наркологической службы в Российской Федерации;  
порядок оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология», стандарты оснащения и штатные нормативы;  
биологические основы наркологической зависимости;

современные модели биологических наркологических зависимостей;  
 клинические аспекты зависимостей от психоактивных веществ;  
 клинические аспекты алкогольной зависимости;  
 характеристику методов психотерапии;  
 методы немедикаментозной терапии;  
 медикаментозные и немедикаментозные методы лечения зависимостей от психоактивных веществ;  
 осложнения и побочные эффекты психофармакотерапии;  
 взаимодействие психотропных препаратов;  
 терапию наркологических заболеваний;

#### **4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ**

4.1. Общая структура Программы представлена в таблице 3.

Таблица 3. Структура программы

Результаты обучения (компетенция)	Дисциплины программы
ПК: способность осуществлять деятельность по диагностике, профилактике и лечению наркомании, токсикомании и алкоголизма	Дисциплина Д-1. Организация наркологической службы в Российской Федерации
	Дисциплина Д-2. Биологические основы и клинические аспекты наркологической зависимости
	Дисциплина Д-3. Лечение зависимостей от психоактивных веществ

4.2. Перечень, трудоемкость, последовательность, распределение дисциплин и форма аттестации установлены учебным планом.

4.3. Конкретное содержание дисциплин, перечень, трудоемкость и последовательность их изучения, установлены рабочей программой.

4.4. Изучение Программы в целом завершается итоговой аттестацией.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-  
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»  
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

---

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ НАРКОЛОГИИ. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ  
ЗАВИСИМОСТЕЙ ОТ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ»  
(наименование программы)**

**ТВЕРЬ 2020**

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость	Формы аттестации
1	Дисциплина Д-1. Организация наркологической службы в Российской Федерации	4	текущий контроль
2	Дисциплина Д-2. Биологические основы и клинические аспекты наркологической зависимости	4	текущий контроль
3	Дисциплина Д-3. Лечение зависимостей от психоактивных веществ	24	текущий контроль
	Итого по дисциплинам	32	
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			
4	Итоговая аттестация	4	компьютерное тестирование (экзамен)
	Всего	36	-

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-  
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»  
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ НАРКОЛОГИИ. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ  
ЗАВИСИМОСТЕЙ ОТ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ»  
(наименование программы)**

**ТВЕРЬ 2020**

№№	Наименование дисциплин, темы занятий	Всего, час.	Самостоятельная работа, в том числе консультации в режиме off-line	Форма аттестации
1	2	3	4	5
1	Дисциплина Д-1. Организация наркологической службы в Российской Федерации	4	4	текущий контроль
2	Занятие 1.1. Теоретические основы здравоохранения	1	1	-
3	Занятие 1.2. Наркологическая служба Российской Федерации	1	1	-
4	Занятие 1.3. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология». Стандарты оснащения и штатные нормативы	1	1	-
5	Занятие 1.4. Медицинская психология. Новая модель оказания психиатрической помощи	1	1	-
6	Дисциплина Д-2. Биологические основы и клинические аспекты наркологической зависимости	4	4	текущий контроль
7	Занятие 2.1. Биологические основы зависимостей (видеолекция)	1	1	-
8	Занятие 2.2. Современные модели биологических зависимостей	1	1	-
9	Занятие 2.3. Клинические аспекты зависимостей от психоактивных веществ	1	1	-
10	Занятие 2.4. Клинические аспекты алкогольной зависимости	1	1	-
11	Дисциплина Д-3. Лечение зависимостей от психоактивных веществ	24	24	текущий контроль
12	Занятие 3.1. Психотерапия в наркологии	2	2	-
13	Занятие 3.2. Применение немедикаментозных методов	2	2	-
14	Занятие 3.3. Медикаментозные методы лечения	6	6	-
15	Занятие 3.4. Осложнения и побочные эффекты психофармакотерапии. Взаимодействие психотропных препаратов	6	6	-
16	Занятие 3.5. Психодинамическая психотерапия	2	2	-
17	Занятие 3.6. Триггеры к употреблению психоактивных веществ и методы психотерапии	2	2	-



1	2	3	4	5
18	Занятие 3.7. Континуальная психотерапия больных с зависимостью от психоактивных веществ	2	2	-
19	Занятие 3.8. Терапия наркологических заболеваний	2	2	-
	Итого по дисциплинам	32	32	-
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>				
20	Итоговая аттестация	4	4	компьютерное тестирование (экзамен)
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-  
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»  
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

---

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ НАРКОЛОГИИ. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ  
ЗАВИСИМОСТЕЙ ОТ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ»  
(наименование программы)**

**ТВЕРЬ 2020**

## **Дисциплина Д-1. Организация наркологической службы в Российской Федерации**

### **Занятие 1.1. Теоретические основы здравоохранения**

Основные теоретические принципы современного здравоохранения. Принципы национального здравоохранения. Этапы развития здравоохранения в России. Условия и образ жизни населения, социально-гигиенические проблемы. Состояние здоровья населения. Факторы риска. Государственная политика в области здравоохранения и подготовки кадров. Концепция развития здравоохранения. Государственная политика в области охраны здоровья граждан.

### **Занятие 1.2. Наркологическая служба Российской Федерации**

Удельный вес больных алкоголизмом с ремиссией. Социально-экономические и биологические последствия распространения наркопотребления. Изменение тенденции. Механизмы выявления наркопотребления. Социально-психологическое тестирование. Классификация наркомании. Наркологический диспансер. Штатные нормативы по медицинскому профилю «психиатрия и наркология». Определение общей численности врачей-наркологов-психиатров. Нормативы должностей врачей.

**Занятие 1.3. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология». Стандарты оснащения и штатные нормативы**

Основные положения Порядка оказания медицинской помощи по профилю «наркология» Виды оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология». Условия оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология». О нововведении в направлениях оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия – наркология». О профилактике наркологических расстройств. О роли врача – педиатра в рамках первичной медико – санитарной помощи по профилю «психиатрия – наркология». О квалификационных требованиях и обязанностях медицинских работников при оказании медицинской помощи по профилю «Психиатрия – наркология». Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи. Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь. Деятельность выездной бригады скорой медицинской помощи. Специализированная медицинская помощь. Правила организации деятельности, рекомендуемые штатные нормативы и стандарты оснащения. Основные положения Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ. Порядок диспансерного наблюдения. Сроки диспансерного наблюдения. Периодичность осмотров врачом-психиатром-наркологом. Углубленный медицинский осмотр. Обязанности врача-психиатра-нарколога при проведении диспансерного наблюдения. Медицинская документация. Результаты диспансерного наблюдения.

**Занятие 1.4. Медицинская психология. Новая модель оказания психиатрической помощи**

Цели и задачи медицинской психологии. Экспериментально-психологическое исследование в клинике. Методы исследования в медицинской психологии. Клиническое интервью. Медицинская психология и психиатрия. Новая модель организации психиатрической помощи. Психотерапевтические методы лечения, проводимого в комплексе «дневной – ночной» стационар.

**Дисциплина Д-2. Биологические основы и клинические аспекты наркологической зависимости**

### **Занятие 2.1. Биологические основы зависимостей (видеолекция)**

Синдром зависимости. Норадреналиновая и серотониновая системы головного мозга. Основные дофаминовые системы. Основные понятия синоптической передачи. Зависимое поведение. Уровень ДПС и гормонов при формировании зависимости.

### **Занятие 2.2. Современные модели биологических зависимостей**

Теоретические модели аддиктивного влечения: связь с механизмами зависимости и лечением. Генетика зависимости от ПАВ. Классическая генетика наркологических заболеваний. Экспериментальная и биохимическая генетика зависимости от психоактивных веществ. Молекулярная генетика зависимости от психоактивных веществ. Ассоциативный метод. Основные

биологические механизмы зависимости от ПАВ. Концепция генотипического профиля зависимости от психоактивных веществ. Нейрофизиологические аспекты зависимости от ПАВ.

#### *Занятие 2.3. Клинические аспекты зависимостей от психоактивных веществ*

Опиаты. Классификация. Фармакокинетика. Механизмы фармакологического и токсического действия. Фармакологические и токсические эффекты. Опиоиды. Коды по МКБ-10. Этиология. Клиническая картина. Передозировка опиоидов. Синдром зависимости опиоидов. Абстинентное состояние, вызванное употреблением опиоидов. Постабстинентный период. Ремиссия. Диагностика. Каннабиноиды. Коды по МКБ-10. Клиническая картина. Диагностика. Острая интоксикация. Кокаин. Коды по МКБ-10. Клиническая картина. Диагностика. Диагностика. Стимуляторы. Коды по МКБ-10. Этиология. Клиническая картина. Острая интоксикация. Абстинентное состояние. Диагностика. Эфедроновая наркомания. Клиническая картина. Неврологические симптомы абстинентного состояния. Диагностика. Первитиновая наркомания. Клиническая картина. Диагностика. Фенилпропаноламиновая наркомания. Клиническая картина. Диагностика. Экстази. Клиническая картина. Кофеиновая наркомания. Клиническая картина. Галлюциногены. Клиническая картина злоупотребления D-диэтиламидом лизергиновой кислоты (F 16.0). Псевдогаллюциногены. Злоупотребление фенциклидином. Кетаминовая наркомания. Клиническая картина. Циклодоловая зависимость. Клиническая картина. Димедроловая токсикомания. Клиническая картина. Диагностика. Полизависимость. Коды по МКБ-10. Сочетанное употребление алкоголя и седативных препаратов. Сочетанное употребление опиоидов и седативных препаратов. Сочетанное употребление опиоидов и психопрепаратов. Сочетанное употребление опиоидов и транквилизаторов. Летучие растворители. Коды по МКБ-10. Этиология. Этиология. Клиническая картина. Синдром патологического влечения. Отличительные черты синдрома патологического влечения при зависимости от летучих растворителей. Абстинентное состояние. Резидуальные психические расстройства. Деменция. Бензиновая токсикомания. Диагностика.

#### *Занятие 2.4. Клинические аспекты алкогольной зависимости*

Алкоголь. Фармакокинетика. Механизмы фармакологического и токсического действия алкоголя. Конформационное действие. Метаболическое действие. Проксидантное действие ацетальдегида. Фармакологические и токсические эффекты. Классификация расстройств, связанных с алкоголем (МКБ-10). Острая алкогольная интоксикация [F10.0]. Злоупотребление алкоголем [F10.1]. Синдром зависимости от алкоголя [F10.2]. Синдром отмены алкоголя [F10.3]. Алкоголь-ассоциированные заболевания. Доза алкоголя и риск фибрилляции предсердий. Острая интоксикация этанолом. Алкогольная кома. Алкогольная интоксикация. Алкоголь и иммунитет.

#### *Дисциплина Д-3. Лечение зависимостей от психоактивных веществ*

##### *Занятие 3.1. Психотерапия в наркологии*

Гипносуггестивные программы. Аутогенная тренировка. Коллективная психотерапия алкоголиков. Цели групповой психотерапии. Особенность групповой психотерапии при алкоголизме. Эффективность групповой психотерапии при алкоголизме. Программа выздоровления. Лечебная тактика.

##### *Занятие 3.2. Применение немедикаментозных методов*

Факторы, способствующие формированию терапевтической резистентности. Методы немедикаментозной терапии. Мезодизэнцефальная модуляция. Гипокситерапия. Гипербарическая оксигенация. Методы эфферентной терапии. Интракорпоральная детоксикация. Сорбционные методы. Мембранные методы. Гравитационные методы. Окислительный метод. Обоснования. Цель. Показания. Противопоказания. Методика проведения. Эффективность. Возможные осложнения.

##### *Занятие 3.3. Медикаментозные методы лечения*

Антипсихотические препараты. Классификация антипсихотических препаратов по химической структуре. Классификация антипсихотических препаратов по особенностям клинического действия. Аминазиновые эквиваленты для антипсихотических средств. Эквивалентные галоперидолу дозы других антипсихотических препаратов. Механизм действия и фарма-

кологические эффекты. Показания и противопоказания. Антипсихотические препараты, наиболее часто используемые на этапе постабстинентных нарушений и формирования ремиссии. Антидепрессанты (тимоаналептики). Классификация. Механизм действия и фармакологические эффекты. Показания. Антидепрессанты, наиболее часто используемые на этапе постабстинентных нарушений и формирования ремиссии. Противопоказания. Транквилизаторы (анксиолитики) и снотворные. Бензодиазепины. Показания и противопоказания. Сравнительная характеристика основных свойств транквилизаторов. Снотворные средства (гипнотики). Показания. Нормотимические средства (нормотимики, тимоизолептики). Механизм действия и фармакологические эффекты. Показания и противопоказания. Нейрометаболические стимуляторы (ноотропы, церебропротекторы). Классификация. Механизм действия и фармакологические эффекты. Показания. Применение ноотропов в наркологической практике. Специфические средства, применяемые в комплексном лечении болезней зависимости. Аверсионные средства. Классификация. Механизм действия и фармакологические эффекты. Показания и противопоказания. Блокатор опиоидных рецепторов. Механизм действия и фармакологические эффекты. . Показания и противопоказания. Обезболивающие средства. Ингибиторы протеолитических ферментов пептидной структуры. Стимуляторы постсинаптических  $\alpha_2$ -адренорецепторов. Схема детоксикации клонидином и налоксоном. Важные фармакологические характеристики наиболее часто применяемых  $\beta$ -адреноблокаторов.

*Занятие 3.4. Осложнения и побочные эффекты психофармакотерапии. Взаимодействие психотропных препаратов*

Фармакодинамические свойства и побочные эффекты лекарственных средств. Осложнения и побочные эффекты терапии нейролептиками. Побочные эффекты нейролептических препаратов. Побочные эффекты нейролептических препаратов. Неврологические и психические побочные эффекты нейролептиков. Дифференциальная диагностика побочных эффектов нейролептиков и патологического влечения к наркотику. Сравнительная характеристика побочных эффектов некоторых нейролептиков. Подходы для устранения побочных эффектов нейролептиков у больных наркологического профиля. Лекарственные взаимодействия нейролептиков. Побочные эффекты гетероциклических антидепрессантов. Сравнительная характеристика побочных эффектов гетероциклических антидепрессантов. Лекарственные взаимодействия гетероциклических антидепрессантов. Клинические проявления серотонинового синдрома. Лекарственные взаимодействия селективных ингибиторов обратного захвата серотонина. Пищевые продукты, несовместимые с ингибиторами моноаминоксидазы. Лекарственные взаимодействия ингибиторов моноаминоксидазы. Лекарственные взаимодействия нормотимиков.

*Занятие 3.5. Психодинамическая психотерапия*

Технические приёмы психодинамической психотерапии больных алкоголизмом и наркоманиями. Эффективность экспрессивной психодинамической психотерапии. Когнитивно-поведенческая психотерапия. Гуманистические и духовно-ориентированные методы психотерапии в наркологии. Групповая психотерапия. Семейная психотерапия. Психологическая коррекция созависимости. Аверсивная психотерапия зависимости от психоактивных веществ.

*Занятие 3.6. Триггеры к употреблению психоактивных веществ и методы психотерапии*

Синдром наркотической зависимости. Взаимосвязь триггеров и аддиктивного влечения. Функциональный анализ употребления ПАВ. Список мер по уменьшению доступа к ПАВ. Анализ триггеров, тяги и сопротивления влечению к ПАВ. Перечень триггеров.

*Занятие 3.7. Континуальная психотерапия больных с зависимостью от психоактивных веществ*

Континуальный подход. Принцип непрерывности и этапности психотерапевтических воздействий. Принцип интегративности. Основные фазы процесса континуальной психотерапии. Начальная фаза психотерапевтического процесса. Диагностическая процедура. Фаза воздействия на патологические процессы. Фаза воздействия на нормативно-компенсаторные процессы. Групповая континуальная психотерапия. Фаза групповой динамики. Фаза конфронта-

ции. Континуально организованный противорецидивный тренинг. Рабочая фаза групповой динамики. Противопоказания к применению групповой континуальной психотерапии.

*Занятие 3.8. Терапия наркологических заболеваний*

Современная концепция терапии наркологических заболеваний. Основные принципы терапии наркологических заболеваний. Мишени и уровни терапевтического воздействия. Типы, методы и средства лечения наркологических заболеваний. Медикаментозная терапия. Психотерапия. Психотерапевтические подходы к лечению наркологических больных. Краткая характеристика методов психотерапии, используемых в наркологической практике. Реабилитация.

***Итоговая аттестация***

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-  
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»  
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

---

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ НАРКОЛОГИИ. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ  
ЗАВИСИМОСТЕЙ ОТ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ»  
(наименование программы)**

**ТВЕРЬ 2020**

№№	Мероприятие	Время проведения	Исполнитель
1	2	3	4
<b>Организационно-технические мероприятия</b>			
1	Проверка готовности телекоммуникационных каналов связи и их работоспособности. Проверка работоспособности компьютерной программы дистанционного обучения. Отправление логинов и паролей слушателям.	накануне обучения (за 1-2 дня до начала обучения)	работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»
2	Дисциплина Д-1. Организация наркологической службы в Российской Федерации	1-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
3	Дисциплина Д-2. Биологические основы и клинические аспекты наркологической зависимости	1-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
4	Дисциплина Д-3. Лечение зависимостей от психоактивных веществ	2-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
5	Дисциплина Д-3. Лечение зависимостей от психоактивных веществ	3-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
6	Дисциплина Д-3. Лечение зависимостей от психоактивных веществ	4-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			
7	Итоговая аттестация (компьютерное тестирование (экзамен) (по окончании изучения всех дисциплин)	5-й день обучения	Комиссия АНО ДПО УКЦ «Ликей»

Примечание:

1. Общая продолжительность освоения учебного плана рассчитана на 5 рабочих дней.
2. Продолжительность и время самостоятельного изучения дисциплин, прохождения итоговой аттестации слушатели устанавливают самостоятельно исходя из уровня своей подготовки, характера профессиональной деятельности, загруженности по месту работы и т.п.
3. Рекомендуемое расписание освоения учебного плана:

1-й учебный час:	09.00-09.45
2-й учебный час:	09.45-10.30
Перерыв:	10.30-10.45
3-й учебный час:	10.45- 11.30
4-й учебный час:	11.30-12.15
Обед:	12.15-13.00
5-й учебный час:	13.00-13.45
6-й учебный час:	13.45-14.30
Перерыв:	14.30-14.45
7-й учебный час:	14.45-15.30
8-й учебный час:	15.30-16.15



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-  
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»  
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

---

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ НАРКОЛОГИИ. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ  
ЗАВИСИМОСТЕЙ ОТ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ»  
(наименование программы)**

**ТВЕРЬ 2020**

## *1. Общие требования к реализации Программы.*

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и соответствовать требованиям, установленным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарег. в Минюсте России 18.09.2017 г. № 48226).

1.2. АНО ДПО УКЦ «Ликей» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным круглосуточным доступом к электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение электронной информационно-образовательной среды обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. К педагогической деятельности по Программе допускаются работники, удовлетворяющие требованиям ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование, утв. приказом Минздрава России от 10.09.2013 г. № 637н (зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2014 N 31439)

1.5. К педагогической деятельности по Программе допускаются как штатные работники АНО ДПО УКЦ «Ликей», так и работники медицинских и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, удовлетворяющие следующим условиям:

наличие диплома о высшем медицинском образовании или высшем фармацевтическом образовании;

наличие диплома об окончании ординатуры или интернатуры;

наличие диплома о дополнительном профессиональном образовании (профессиональной переподготовке) в области профессионального образования (при отсутствии педагогического образования);

наличие трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности.

Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

1.6. Решение о допуске к педагогической деятельности по Программе работников организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, указанных в п. 1.5., принимается АНО ДПО УКЦ «Ликей», оформляется приказом и (или) гражданско-правовым договором возмездного оказания услуг.

1.7. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: самостоятельная работа, в том числе консультации в режиме off-line, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.2. Программное обеспечение электронной информационно-образовательной среды обеспечивает одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.3. Слушателям обеспечен удаленный доступ к электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ».

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
<b>1. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности</b>			
1	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-
2	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-
3	Предоставление доступа для проведения дистанционного обучения в программном комплексе «Центр дистанционного обучения и контроля учащихся» на базе 1:С	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	исключительное право на программу в соответствии со ст. 1296 ГК РФ
4	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	лицензионное соглашение
5	Лицензия на программное обеспечение ESETNOD32	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	лицензионное соглашение
6	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-

7	Предоставление услуг «Вебинар.ру Платформа»	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-
<b>2. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения</b>			
9	Компьютеры с соответствующим программным обеспечением, используемые для размещения электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды (Intel Pentium G4440 3/300 ГГц 3 МБ, LGA1151, OEM\$; Intel i3/2x1600/320Gb/case)	2 шт.	собственность
<b>3. Информационно-методическое обеспечение</b>			
10	Обеспеченность литературой осуществляется посредством доступа к электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» согласно договора № 330/2018 от 09.04.2018 г.	-	-
11	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу. Видеофильмы по Программе.	-	собственность

### 3. Организация электронного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, стандартов оказания медицинских услуг, клинических и методических рекомендаций по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, стандартов оказания медицинских услуг, клинических и методических рекомендаций.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО УКЦ «Ликей» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю непосредственно на указанный им адрес электронной почты.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

3.9. По окончании изучения дисциплин Программы в электронной информационно-образовательной среде проводится итоговая аттестация.

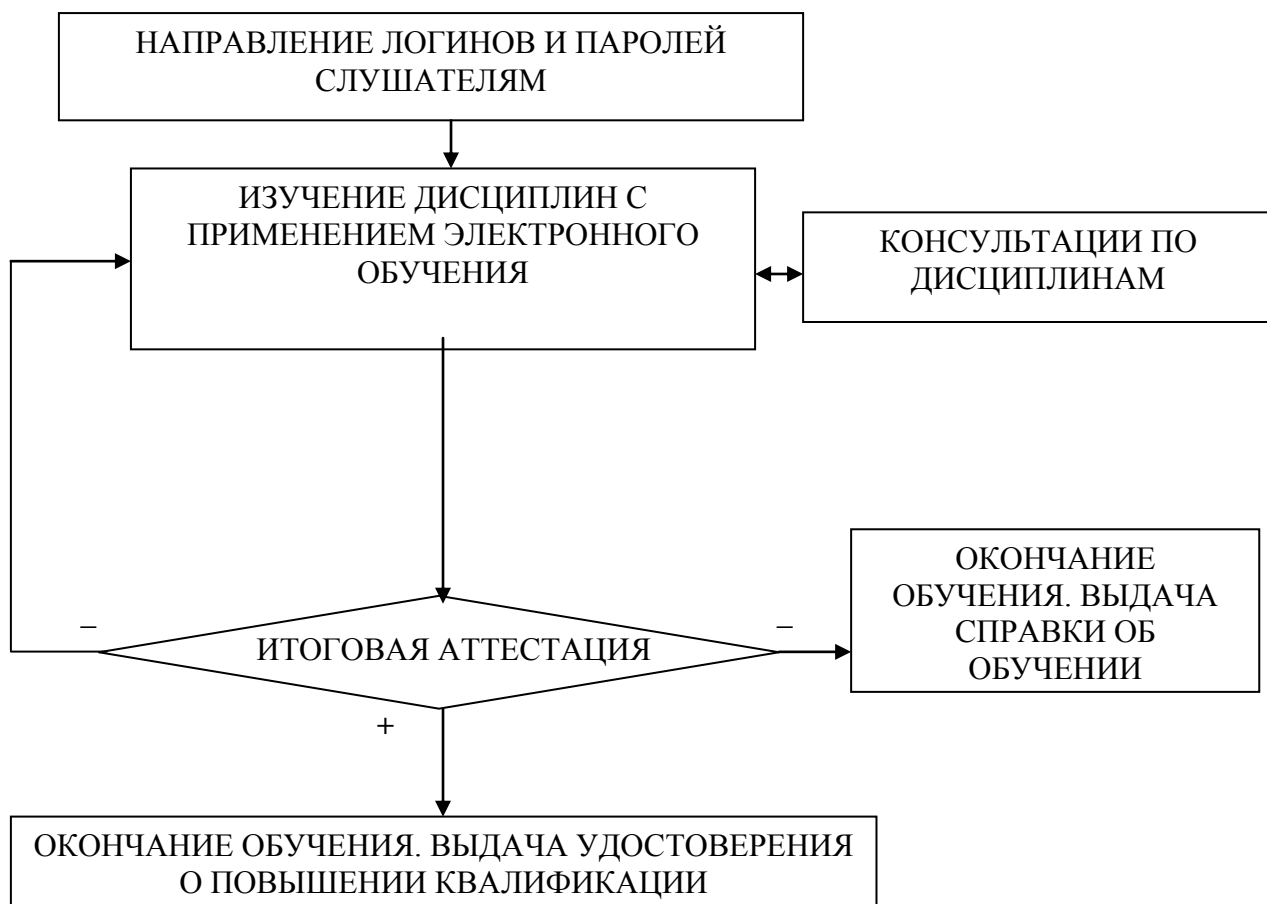


Рис. 1. Функциональная схема оказания образовательной услуги

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-  
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»  
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

---

**СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ НАРКОЛОГИИ. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ  
ЗАВИСИМОСТЕЙ ОТ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ»  
(наименование программы)**

**ТВЕРЬ 2020**

1. Осуществление текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции АНО ДПО УКЦ «Ликей» и определяется Программой.

2. Изучение Программы завершается итоговой аттестацией, которая проводится после изучения слушателями всех дисциплин Программы.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в форме компьютерного тестирования.

Для проведения итоговой аттестации в электронной информационно-образовательной среде формируется совокупность (банк) вопросов (тестов) по каждой из дисциплин Программы. Вопросы (тесты) для итоговой аттестации рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются руководителем АНО ДПО УКЦ «Ликей» или его заместителем по учебной работе.

Тест представляет собой вопрос и несколько вариантов ответов, из которых не менее одного ответа является правильным.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды.

Вопросы для тестирования выбираются случайным образом из общей совокупности вопросов по Программе и предъявляются слушателям для ответа.

Количество тестов итоговой аттестации - 40.

Критерий успешного прохождения итоговой аттестации - не менее 70% от общего количества предъявленных для ответов тестов (не менее 28 вопросов (тестов), на которые даны правильные ответы).

Рекомендуемая продолжительность итоговой аттестации - четыре учебных часа.

3. Результаты итоговой аттестации оформляются актом оценки уровня знаний. При положительных результатах итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации, выполненное на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается АНО ДПО УКЦ «Ликей».

4. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются в порядке, установленном АНО ДПО УКЦ «Ликей» на бумажных и (или) электронных носителях.

5. Ниже приведен пример вопросов (тестов), которые используются для оценки уровня освоения Программы при проведении итоговой аттестации:

Вопрос.

Угрожаемыми в отношении возможности развития привыкания являются лица со следующими характерологическими особенностями, кроме

а) ипохондричности

б) тревожности

в) неуверенности в своих силах, невыносимости к жизненным психическим и физическим перегрузкам

г) нетерпеливости

д) стеничности

Вопрос.

Случаи ятрогенной наркомании препаратами группы опия встречаются в виде, кроме

а) хирургической практики

б) педиатрической практики

в) онкологической практики

г) терапевтической практики

д) фтизиатрической практики

Вопрос.

Ятрогенные наркомании отличаются от "типичной" наркоманической зависимости всем перечисленным, исключая

а) эйфорию как мотив приема наркотика

- б) замедленное развитие симптомов зависимости
- в) незначительный рост толерантности
- г) соблюдение предписанного врачом способа введения наркотика
- д) представленность абстинентного синдрома как обострение основного заболевания

Вопрос.

Особенностью влечения к наркотику при ятрогенной наркомании является

- а) стремление не к интоксикационному действию как таковому, а лишь к обезболивающему эффекту наркотика
- б) малая выраженность симптомов психического дискомфорта
- в) маскирование психического дискомфорта объяснимым изменением психического состояния вследствие нарастания болевых ощущений
- г) все перечисленное

Вопрос.

Абстинентный синдром при опийной ятрогенной наркомании характеризуется всем перечисленным, кроме того, что

- а) протекает более стерто
- б) резко обостряются расстройства, характерные для основного соматического заболевания
- в) психопатологический компонент более рельефен
- г) мало выражены такие симптомы как чихание, слезотечение, боли в мышцах
- д) наиболее достоверным признаком является послабление кишечника

Вопрос.

Для ятрогенных токсикоманий характерно все перечисленное, кроме

- а) более низкой прогрессивности на начальных этапах
- б) ускорения прогрессивности с момента формирования физической зависимости
- в) развития соматических, социальных последствий, свойственных "типичной токсикомании"
- г) всего перечисленного
- д) верно а) и в)